



Ausbildung in Transaktionsanalyse

als Professionalisierungsweg

Beatrice Czekalla * Perspektive Beratung und Weiterbildung * PTSTA * Düppelstraße 9c * 56179 Vallendar *
0261/39494070 * 01575/1877274 * Beatrice.Czekalla(at)pbw-ta.de * www.pbw-ta.de

Das Ausbildungsangebot in Transaktionsanalyse (TA) richtet sich an Menschen, deren Ziel es ist, ihre beruflichen Kompetenzen zu erweitern, ihre professionellen Rollen und Prozesse zu reflektieren und sich persönlich weiterzuentwickeln.

Zielpersonen sind Erzieher*innen, Lehrer*innen, Berater*innen, Sozialarbeiter*innen, Seelsorger*innen, Führungskräfte, Pädagogen/Pädagoginnen, Ärzte und Ärztinnen, Personaler,

Ihr Nutzen der Ausbildung in Transaktionsanalyse ist,

- Ihre Fähigkeiten zu entfalten durch die Konzepte der Persönlichkeitsentwicklung.
- in Ihrem Umfeld die Kommunikation angemessen zu gestalten durch Konzepte der Kommunikation.
- konstruktiv mit Konflikten umzugehen durch Konzepte der Kommunikationsanalyse.
- Ihre privaten und beruflichen Rollen authentisch zu gestalten durch Konzepte der Beziehungsgestaltung.
- für Ihre Aufgaben mit Werkzeugen und einem (weiteren) ethischen Handlungsrahmen ausgestattet zu sein.
- einen Raum zum Lernen, Experimentieren, Reflektieren, Wachsen innerhalb der Ausbildungsgruppe zu haben.

Bausteine der Ausbildung sind

- der Einführungskurs (101-Kurs) und
- die kontinuierliche Ausbildung.



Die Ausbildung kann mit der „Transaktionsanalytischen Praxiskompetenz“, mit dem Zertifikat „TA-Berater*in“, „TA-Coach“ bzw. „TA-Pädagogen“ nach ca. drei Jahren bzw. mit dem TA-Examen nach ca. fünf bis sechs Jahren abgeschlossen werden. Gleichzeitig sind all diejenigen willkommen, die keinerlei Zertifikatsabsichten haben, sich aber für die Integration der TA in den (professionellen) Alltag entschieden haben.

Transaktionsanalyse hat ihre Wurzeln in der Tiefenpsychologie und humanistischen Psychologie. Als Theorie der Kommunikations- und Persönlichkeitsentwicklung hat sie sich seit den 50-iger Jahren ständig weiterentwickelt und umfasst wesentliche Methoden und Konzepte zum Verständnis innerpersönlicher und zwischenmenschlicher Prozesse. Diese unterstützen Menschen im Privaten und Beruflichen, wirksamer und authentischer mit sich und anderen umzugehen, was zu erhöhter Ko-operationsbereitschaft und Konfliktfähigkeit von Menschen, Gruppen und Organisationen führt.

Einführungskurs

Kontinuierliche Ausbildung in TA

Ziel des Einführungskurses:

Im Kurs lernen Sie die wesentlichen Konzepte der TA kennen, die an konkreten Alltagssituationen erlebbar werden.

Nutzen:

Er dient der Erweiterung des Wissens und der Fähigkeiten im beruflichen und persönlichen Kontext.

Er ermöglicht Ihnen, sich selbst und andere besser zu verstehen.
Sie erwerben erstes Handwerkzeug zur eigenen Professionalisierung.

Ziel der Ausbildung:

Die Ausbildung ist systemisch orientiert und ein evolvierender Prozess. Sie umfasst einen Weg, um transaktionsanalytische Professionalitäten zu entfalten und unterstützt Sie,

- sich persönlich weiterzuentwickeln, um auf Kommunikation und die eigene persönliche Entwicklung positiven Einfluss zu nehmen.
- die professionellen Rollen und Prozesse zu überdenken, um die Kommunikation und Kooperation zu verbessern sowie Burnout vorzubeugen.
- die Kompetenzen zur eigenen Professionalisierung zu verfeinern.

Nutzen:

Nach dem zweiten Ausbildungsjahr haben Sie eine Grundlage, TA in der Praxis anzuwenden. In den weiteren Ausbildungsjahren werden Sie (weiter) unterstützt, den eigenen Beratungsstil zu entfalten, die professionellen und persönlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln und die TA-Konzepte in der beruflichen Praxis effektiv anzuwenden.

Einführungskurs

Kontinuierliche Ausbildung in TA

Organisatorisches:

- Für alle Interessierte offen.
- Von der DGTA anerkannt.
- Grundlage für die weiterführende Ausbildung in TA.
- Kurszeiten jeweils freitags und samstags von 09.30 bis 18.00 Uhr.
- Kursort ist die Vinzenz Pallotti University (VPU), Pallottistraße 3, Vallendar bei Koblenz.
- Die Anmeldung ist schriftlich per E-Mail oder Brief einzureichen.
- Die Kursgebühr beträgt 300 Euro.

Organisatorisches:

- Voraussetzung ist i. d. R. der Einführungskurs und ein Gespräch.
- Ein Ausbildungsjahr umfasst sechs Module.
- Die Module finden jeweils freitags bis samstags von 09.30 - 18.00 Uhr statt.
- Kursort ist die Vinzenz Pallotti University (VPU), Pallottistraße 3, Vallendar bei Koblenz.
- Die Anmeldung ist verbindlich für ein Ausbildungsjahr.
- Die Anmeldung ist schriftlich, um einen Ausbildungsplatz zu erhalten, per Mail oder Brief einzureichen.
- Die Kursgebühr pro Modul beträgt 280 Euro und wird mit dem Erhalt der Rechnung nach dem Modul fällig.
- Die Kurse werden nach den Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA), der European Association for Transaction Analysis (EATA) und International Association for Transaction Analysis (IATA) durchgeführt.

Themen im Einführungskurs

Einführung in und Entwicklung der Transaktionsanalyse –
Was ist Transaktionsanalyse?

Struktur- und Verhaltensmodell –
Wie ist unsere Persönlichkeit
aufgebaut und wie beeinflusst diese
unser Leben?

Transaktionen –
Wie geht Kommunikation und was
braucht eine gelungene Kommuni-
kation?

Spiele –
Was passiert immer wieder mit
einem „Geschmäckle“ und wie
gelingt's, es anders zu erleben?

Skript –
Was ist das Lebensskript? Wie ent-
steht es und wie beeinflusst es oft
heute unbewusst das Leben?

Module der TA-Ausbildung

2026

Bedürfnisse befriedigen
und die Lebensqualität
erhöhen

Umgang mit Lebens-
krisen - Bezugsrahmen

Paardynamiken
verstehen und gestalten

Integriertes
Erwachsenen-Ich

Der Beratungsprozess
und hilfreich inter-
venieren

Konflikte - Einladung zur
schöpferischen Neuaus-
richtung des Lebens

2027

Qualitätvoll kom-
munizieren

Identität entwickeln
und Identitätskrisen
bewältigen

Mit psychologischen
Spielen umgehen

Skriptkonzept–Das Le-
bensdrehbuch kennengel-
ernen u. neu ausrichten

Gruppenstruktur und -
dynamik – In und mit
Gruppen arbeiten

(Klienten-)Beziehung
aufbauen und gestalten

Weitere Themen der Module sind z. B.

Persönlichkeitsmodell (Strukturmodell)

Professionalisierung und Vertragsarbeit

Verhaltensmodell

Bedürfnisse und Motivation

Identitätsentwicklung und -krisen

Schiffsche Konzepte: Bezugsrahmen,
Abwertungen, Passivität und Symbiose

Angstkonstellationen

Umgang mit Burnout und Burnout-Prophylaxe

Persönlichkeitstypen

Intuition und emotionale Kompetenz

Umgang mit Mach und Machtmissbrauch

Leiten und Führen

Kompetenzprofil als Professionelle/r